

PLAN DE RÉUSSITE 2009-2014

Document d'information générale



Direction des études

Janvier 2010

LE PLAN DE RÉUSSITE 2009-2014

Ce plan de réussite est le troisième de l'histoire du Cégep de Saint-Laurent. Le dernier plan, produit en 2004, a permis le déploiement de plusieurs mesures d'aide qui ont donné la chance à un plus grand nombre d'étudiants¹ de réussir leurs cours, de persister dans leurs études, d'obtenir leur diplôme et de développer leurs potentialités dans divers domaines.

Cette année, le Cégep implante un tout nouveau plan² dont l'orientation centrale est la suivante :

Former les jeunes et les adultes tout en les soutenant dans l'atteinte de leurs objectifs scolaires, personnels et sociaux.

Comme vous pouvez le constater, cette orientation met l'accent sur la formation globale de la personne. Cinq objectifs stratégiques, auxquels sont associées différentes mesures de soutien, viennent préciser ce que le Collège désire réaliser pour vous dans les cinq prochaines années:

- Soutenir les étudiants dans la réussite de leurs études;
- Aider les étudiants à persévérer et à obtenir leur diplôme;
- Améliorer la qualité du français chez les étudiants;
- Assurer l'amélioration continue des programmes d'études;
- Enrichir le milieu de vie étudiant.

Dans les prochaines pages, vous trouverez plusieurs renseignements ou conseils qui pourraient vous servir tout au long de vos études. Par conséquent, vous êtes donc invités à conserver ce document et à y faire référence régulièrement.

¹ Dans ce document, le masculin a été retenu afin d'alléger le texte.

² La version administrative du plan de réussite, contenue dans le Plan de développement 2009-2014, est disponible sur le site Internet du Cégep.

PREMIER OBJECTIF

SOUTENIR LES ÉTUDIANTS DANS LA RÉUSSITE DE LEURS ÉTUDES

Comme c'était le cas dans le précédent plan, le premier objectif a trait à la mise en place d'un large éventail de mesures susceptibles de vous soutenir dans vos études. Ces services offerts par les départements et les programmes sont destinés non seulement à ceux qui éprouvent de grandes difficultés, mais également à ceux qui ont des besoins plus ponctuels ou qui désirent simplement augmenter leurs résultats scolaires.

Dans son dernier plan de réussite, le Collège désirait faciliter l'accès aux services d'aide pour tous ceux qui en ont besoin. Cette priorité n'a pas changé dans le nouveau plan 2009-2014. Pour ce faire, le Cégep tentera de poursuivre ses efforts afin de mieux coordonner les services offerts, d'évaluer régulièrement leur efficacité et de dépister plus rapidement les étudiants éprouvant des difficultés. L'embauche récente d'une conseillère à la réussite, d'une aide pédagogique supplémentaire et d'un technicien en travail social répondra à ce besoin.

Vous trouverez ci-dessous la liste de ces services ainsi que les noms et les coordonnées de leurs responsables.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

Le Collège offre un soutien aux étudiants qui ont des troubles d'apprentissage ou qui vivent avec des limitations, et ce, afin de les aider à réussir leurs études. Voici les coordonnées des personnes à contacter si vous avez des questions :

- **Danielle Malkassoff (B-12; 7922)**
Coordonnatrice des services aux étudiants
- **Pierre Dresdell (B-40; 8054)**
Technicien en travail social

LES CENTRES D'AIDE

Des professeurs compétents et dévoués ainsi que des étudiants sélectionnés pour leurs bons résultats scolaires et leur sociabilité fournissent un soutien individuel ou en petits groupes dans les centres.

Français (centre Alpha) :

Michel Forest (B-53; 7270)

Français (Programme d'aide à la réussite de l'épreuve uniforme) :

René LaFleur (B-232; 7362)

Langues :

Diane Boisvert (C-185; 7457)

Philosophie : **Nicolas Talbot (B-159; 7391)** et **Jean-François Mongrain (B-263; 7114)**

Sciences de la nature :

Nathalie Martin (C-147; 8013) et

Patrick Gouin (C-275; 7412)

Sciences humaines :

Élaine Biron (E-220; 7419)

Soins infirmiers :

Daniel Meloche (D-131; 7425)

LE SERVICE DE TUTORAT PAR LES PAIRS

Lorsque des difficultés se présentent, il est possible de recevoir de l'aide d'autres étudiants qui excellent dans des disciplines particulières, et ce, dans à peu près tous les programmes d'études.

Architecture :

Jeanne Pilote (B-210-D; 8029)

Art dramatique :

Michèle Barrette (B-250; 7497)

Assainissement de l'eau / Environnement :

Pierre Juteau (B-282; 7470)

Bioécologie :

Claudia Bastien (C-258; 7541)

Biologie pour Soins infirmiers :

Catherine Bisaillon (C-250; 7461)

Danse :

Marie-Marthe Tremblay (D-112; 8055)

Loisir :

Denys Grondin (B-244; 7495)

Mathématiques (pour les programmes techniques) :

Christian Vaudry (C-274; 7186)

Musique :

Francine Bélanger (E-118; 7403)

SERVICES DE SOUTIEN À LA FORMATION CONTINUE

Un soutien accru peut être apporté aux étudiants de la formation continue qui éprouvent des difficultés scolaires, notamment en français. Il est possible d'obtenir des informations au sujet des services offerts en contactant :

- **Thérèse Daoust (B-135-C; 7525)**
Conseillère pédagogique
- **Nathalie Farran (B-135-D; 7232)**
Conseillère pédagogique

QUELQUES CONSEILS POUR LA RÉUSSITE DES COURS

- Prêtez attention aux informations qui circulent à propos des services d'aide, par exemple dans vos cours ou dans le Bulletin hebdomadaire. Ces services pourraient vous donner le coup de pouce nécessaire si une difficulté survient.
- Profitez des ressources informatisées qui vous sont suggérées par vos professeurs. Ces dernières vous aideront à bien gérer votre temps, à respecter vos échéanciers, à consulter les documents essentiels à vos études, à vous exercer en vue des évaluations et à communiquer avec vos pairs et vos professeurs en cas de besoin.
- Vers le milieu de la session, faites votre bilan dans chacun de vos cours, notamment à l'aide du bulletin de mi-session ou des résultats que vous avez obtenus. Discutez-en avec vos professeurs. Ils pourront vous donner des commentaires vous permettant de réajuster le tir, s'il y a lieu.
- Rappelez-vous que les professeurs et les responsables des services d'aide possèdent l'expérience et les connaissances susceptibles pour vous épauler. N'hésitez pas à leur faire part de vos besoins.

DEUXIÈME OBJECTIF

AIDER LES ÉTUDIANTS À PERSÉVÉRER ET À OBTENIR LEUR DIPLÔME

Différents services sont disponibles au Collège si vous avez des renseignements à demander ou même des doutes en rapport à votre cheminement scolaire, la poursuite de vos études, les stages ou encore la carrière qui vous intéresserait.

LES AIDES PÉDAGOGIQUES INDIVIDUELLES

De son admission jusqu'à la fin de ses études, chaque étudiant bénéficie des services d'une aide pédagogique individuelle (ou API). Les API veillent au bon état de votre dossier scolaire et vous aident à faire des choix éclairés tout au long de vos études collégiales. Trois API se répartissent les programmes au Collège.

LILIANE DELORME		A-112, poste 7314
081.01	Accueil	
081.03	Transition	
145.CO	Techniques de bioécologie	
260.AO	Assainissement de l'eau	
260.BO	Environnement, hygiène et sécurité au travail	
300.EI	Sciences humaines, profil « <i>Enjeux internationaux</i> »	
300.SE	Sciences humaines, profil « <i>Sens</i> »	
500.55	Langues	
500.65	Art dramatique	
510.AO	Arts plastiques	
510.A1	Double DEC : Arts plastiques et Sciences	
510.A2	Double DEC : Arts plastiques et Sciences humaines	
LYNE PERREULT		A-112, poste 7314
200.BM	Sciences de la nature, option « <i>Biologie médicale</i> »	
200.BO	Sciences de la nature, option « <i>Sciences pures</i> »	
300.PM	Sciences humaines, profil « <i>La personne et son milieu</i> »	
391.A0	Techniques d'intervention en loisir	
500.45	Lettres	
500.X1	Double DEC : Lettres et Sciences	
500.X2	Double DEC : Lettres et Sciences humaines	
500.X3	Double DEC : Lettres et Musique	
501.A0	Musique	
501.A1	Double DEC : Musique et Sciences	
501.A2	Double DEC : Musique et Sciences humaines	
551.A0	Techniques professionnelles de musique et chanson	

KATIA PANAGOPOULOS		A-112, poste 7314
180.AO	Soins infirmiers	
221.A0	Technologie de l'architecture	
241.A0	Techniques de génie mécanique	
243.BA	Technologie de l'électronique	
300.MS	Sciences humaines, profil « <i>Mathématiques et société</i> »	
500.25	Cinéma	
506.A0	Danse	
506.A1	Double DEC : Danse et Sciences	
506.A2	Double DEC : Danse et Sciences humaines	

LA CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE À LA RÉUSSITE

Durant la poursuite de ses études, tout étudiant peut éprouver certaines difficultés ou lacunes touchant spécifiquement ses techniques d'étude et ses méthodes de travail en général. La personne chargée de vous aider à améliorer ces habiletés est :

- **Audrey Savard (A-115-A; 7981)**
Conseillère pédagogique à la réussite

LE SERVICE D'ORIENTATION ET D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Afin de préciser vos choix d'études et de carrière ou pour obtenir plus d'information sur le système scolaire, le monde des professions et du travail, vous pouvez prendre rendez-vous avec des professionnels au Collège.

- **Léanne Rondeau (A-112-B; 7314)**
Conseillère en orientation
- **Mélissa Durand (A-112-D; 7314)**
Conseillère en information scolaire et professionnelle

LE PROGRAMME D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

Ce programme permet à des étudiants de Technologie de l'architecture, d'Assainissement de l'eau, de Techniques de génie mécanique, de Technologie de l'électronique et d'Environnement, hygiène et sécurité au travail d'effectuer des stages en entreprises.

La responsable de ce programme est :

- **Julie Morin (B-54; 7930)**
Conseillère pédagogique

LE SERVICE DE PLACEMENT

Décrocher un travail qui correspond à ses qualifications et à ses aspirations n'est pas toujours une chose simple. En assurant des liens entre les employeurs et les diplômés du Collège, ce service assiste les étudiants dans la recherche d'un emploi.

La responsable de ce service est :

- **Mireille Landreville (B-56; 7265)**
Technicienne en administration

QUELQUES CONSEILS POUR LA POURSUITE DES ÉTUDES

- Participez aux événements organisés dans les programmes, par exemple l'accueil des étudiants, mais aussi aux diverses activités thématiques tout au long de l'année. De nombreux renseignements y seront fournis. Vous pourrez y créer des liens intéressants et profitables avec professeurs et étudiants.
- Soulignons-le encore : une session au Cégep, à la formation ordinaire, ne comprend que 15 semaines. Les étapes sont assez courtes également dans les formations pour adultes. Il n'y a donc que très peu de place pour reprendre le temps perdu. Rappelez-vous aussi que la note finale n'est pas normalisée et qu'elle sera inscrite de façon définitive à votre dossier scolaire. Soyez donc vigilant dès la rentrée et n'attendez pas que les semaines s'écoulent avant de fournir un effort.
- N'abandonnez jamais vos études sur un coup de tête ou en raison d'un problème qui vous semble insurmontable. Allez d'abord consulter votre aide pédagogique individuelle. Elle saura vous donner l'heure juste et trouver, avec vous, des pistes de solutions.
- L'obtention du DEC demeure la voie privilégiée pour assurer votre avenir professionnel. En effet, le DEC représente l'un des meilleurs moyens d'être admis à l'université. S'il est parfois possible d'y arriver comme « candidat adulte », sans détenir de

DEC, il faut néanmoins avoir 21 ans et surtout posséder les connaissances appropriées et l'expérience pertinente attestée. Les choses ne sont donc pas si simples.

- Méfiez-vous des emplois qui n'exigent pas un DEC ou une AEC. Ils sont souvent désavantageux du point de vue du salaire, des conditions de travail et des possibilités d'avancement.
- Accordez à vos cours de formation générale tout l'intérêt qu'ils méritent. Ces cours vous fournissent des outils précieux dont vous pourrez tirer partie tout au long de votre vie. Surtout, ne repoussez pas leur réussite à plus tard. Cela pourrait vous retarder considérablement dans vos études, vous empêcher d'obtenir votre diplôme, voire nuire à votre avancement professionnel futur.

TROISIÈME OBJECTIF

AMÉLIORER LA QUALITÉ DU FRANÇAIS CHEZ LES ÉTUDIANTS

La maîtrise de la langue française est depuis longtemps une préoccupation au Cégep de Saint-Laurent. Dans les dernières années, il a fait de nombreux efforts afin d'améliorer la qualité du français de ses étudiants. Il a, entre autres actions, augmenté le soutien financier au centre d'aide en français afin qu'il puisse accueillir le plus grand nombre possible d'utilisateurs. Il a également mis sur pied un service de soutien destiné à ceux qui réalisent l'épreuve uniforme de français et qui ont, en majorité, des lacunes reliées à l'orthographe et la grammaire. Cette mesure a d'ailleurs contribué à l'amélioration marquée des résultats étudiants en ces matières. Soulignons enfin que le Collège organise bon nombre d'activités parascolaires chaque session pour convaincre les étudiants de l'importance du français. L'ensemble de ces mesures sont reconduites dans le nouveau plan de réussite. Plusieurs d'entre elles seront même bonifiées.

En tant que responsable de votre réussite, il est de votre devoir de soigner votre français écrit non seulement dans les cours de littérature, mais dans tous vos cours. Au Cégep, les examens et les travaux écrits requièrent un bon français. Outre les points accordés pour l'orthographe et la grammaire, rappelez-vous que la qualité de la langue a également une influence sur la clarté

des propos. Écrire avec soin est toujours avantageux.

QUELQUES CONSEILS POUR L'AMÉLIORATION DU FRANÇAIS

- Soignez toujours la qualité de votre langue écrite dans tous vos cours;
- Si vous avez l'habitude de perdre des points dans vos travaux ou examens en raison de la qualité de votre langue écrite, assurez-vous de bien comprendre la nature des erreurs qui vous sont signalées;
- Si vous éprouvez des difficultés ou si vous désirez vous améliorer, rappelez-vous que le centre Alpha et le Programme d'aide à la réussite de l'épreuve uniforme sont là pour vous soutenir.

QUATRIÈME OBJECTIF

ASSURER L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Les raisons qui vous ont poussé à vous inscrire au Cégep de Saint-Laurent sont sûrement nombreuses. En revanche, l'une des principales est probablement parce qu'il garantit une formation de base des plus solides dans le champ d'intérêt qui vous permettra de vous adapter aux multiples situations qui se présenteront dans vos études universitaires, sur le marché du travail et tout au long de votre vie.

Cette formation globale, soulignons-le encore, est riche et diversifiée. Elle comprend plusieurs aspects, notamment : l'intégration des technologies de l'information et des communications, la sensibilisation aux arts et aux questions sociales, politiques, scientifiques et environnementales, le développement de plusieurs habiletés dont le raisonnement, le jugement, la communication, l'argumentation, la création, le sens des responsabilités et l'adoption de saines habitudes de vie.

Dans ce nouveau plan de réussite, le Collège tient à vous souligner qu'il est conscient que le monde et les besoins des personnes, des organisations ou des entreprises sont en constante évolution. Par conséquent, il doit tenter de mieux s'ajuster aux nouvelles réalités et

s'insérer de façon plus marquée dans cette société du savoir à laquelle nous appartenons. Pour ce faire, il compte effectuer un meilleur suivi des différents programmes d'études offerts au Collège, notamment par l'obtention d'une rétroaction régulière de la part des étudiants quant à la qualité de la formation. Le développement, à la formation continue, de formations qualifiantes adaptées aux besoins émergents de la société est également prévu.

QUELQUES CONSEILS POUR L'AMÉLIORATION DES PROGRAMMES

- N'hésitez pas à faire part de vos commentaires constructifs aux professeurs qui agissent comme responsables de programmes. Ces professeurs sont présentés lors des activités d'accueil en début de session. Leurs coordonnées sont disponibles dans votre agenda ou dans la documentation qui vous est remise dans les premiers jours de la session;
- Impliquez-vous dans les activités de votre programme : dîners-causeries, conférences, voyages, tutorat au centre d'aide. Vous contribuerez ainsi à sa vitalité, et vos apprentissages n'en seront que bonifiés;
- Participez aux différents sondages d'opinion quant à la qualité des programmes offerts. Vos commentaires aideront le Collège à assurer une amélioration continue de ses programmes lorsque des besoins se feront sentir.

CINQUIÈME OBJECTIF

ENRICHIR LE MILIEU DE VIE ÉTUDIANT

En plus du soutien à l'apprentissage, le Cégep de Saint-Laurent assure un milieu de vie intéressant tout en offrant de nombreux services de soutien personnel. Tous ces services contribuent à la formation globale qui est offerte en nos murs et contribuent à faire de votre passage au Cégep une expérience enrichissante.

LE SERVICE DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

Ce service met sur pied des activités parascolaires susceptibles de mettre en valeur vos talents ou d'alimenter vos intérêts personnels, parfois même de compléter de façon originale votre formation au Collège.

Les responsables de ce service sont :

- **Maxime B.-Chartrand (B-50; 7252)**
Conseiller pédagogique à la vie étudiante
- **Cédric Tardif (B-52; 7254)**
Conseiller pédagogique à la vie étudiante

LE SERVICE DES SPORTS

Le Collège favorise la pratique des sports, tant aux secteurs intercollégial qu'intramural. À ce titre, les participants du secteur intercollégial bénéficient d'un encadrement particulier pour leur cheminement scolaire.

Les responsables de ce service sont :

- **Hugo Lamoureux (D-05; 7225)**
Adjoint à l'animation sportive
- **Valérie Lepage (D-06; 8049)**
Adjointe à l'animation sportive

LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Une psychologue est disponible au Collège pour soutenir ceux qui en ressentent le besoin. Elle peut aussi aider ceux qui souffrent d'un manque de motivation, ceux qui veulent améliorer leur capacité de concentration ou encore apprendre à mieux gérer leur temps.

La responsable de ce service est :

- **Yolande Mafalanka (A-112-J; 7299)**
Psychologue

LE SERVICE DE SANTÉ

Puisque la santé physique peut avoir des incidences sur toutes les facettes de la vie, y compris sur la réussite des études, une infirmière du C.L.S.C. est en poste au Collège. La prévention et l'éducation à la santé font aussi partie de ses préoccupations.

La responsable de ce service est :

- **Anne-Marie Maynard (B-036; 7258)**
Infirmière

LE SERVICE DE L'AIDE FINANCIÈRE

Sans une bonne gestion de son budget, la persévérance aux études peut être compromise. Le service de l'aide financière propose des rencontres afin d'aider les étudiants dans l'administration de leurs prêts et bourses.

La responsable de ce service est :

- **Julie Lévesque (B-7; 7259)**
Conseillère à la vie étudiante

LE SERVICE DE L'ANIMATION SPIRITUELLE

Différentes activités sont organisées par ce service afin d'aider les étudiants intéressés à s'engager dans certaines causes ou à développer les différentes facettes de leur intériorité.

Le responsable de ce service est :

- **Michel Rondeau (B-51; 7255)**
Animateur à la vie spirituelle

QUELQUES CONSEILS AU SUJET DU MILIEU DE VIE

- Participez à des activités socioculturelles et sportives durant l'année scolaire. Elles vous donneront l'occasion de rencontrer des étudiants d'autres programmes et d'enrichir votre parcours au Collège;
- Consultez le personnel des différents services si vous avez des questions ou besoin de renseignements. Ils pourront vous soutenir.

D'AUTRES ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POUR VOTRE FORMATION

Le plan de réussite 2009-2014 fait partie intégrante d'un plan de développement institutionnel plus large. Ce dernier complète le plan de réussite sur certains aspects qui sont également en lien avec votre formation personnelle et sociale. On pense, entre autres, à :

☛ L'environnement

Si les questions environnementales vous interpellent, participez aux activités que le Collège met en place. Votre implication contribuera à faire de ce thème une priorité encore mieux définie. Surveillez le Bulletin étudiant pour plus de détails.

☛ L'éducation interculturelle

Le Collège s'intéresse à ce thème depuis longtemps. Par contre, il désire en accroître l'importance. Impliquez-vous dans les activités qui seront organisées à ce sujet et n'hésitez pas à proposer des idées qui pourront favoriser le « vivre ensemble ».

☛ L'international

L'ouverture sur le monde par un stage à l'étranger peut représenter une expérience des plus enrichissantes. Informez-vous auprès de votre responsable de programme des possibilités qui sont offertes et de l'encadrement qui pourrait vous être prodigué!

CONCLUSION

Le Cégep de Saint-Laurent est fier de vous compter parmi ses étudiants et de mettre à votre disposition tant de services variés. Rappelez-vous toutefois qu'il n'en tient qu'à vous de mettre toutes les chances de votre côté et de profiter des ressources qui sont à votre disposition. Nous vous souhaitons le meilleur des succès dans vos études!

Pour toute question ou commentaire concernant le plan de réussite, vous êtes invités à contacter Audrey Savard, conseillère pédagogique (A-115-A; poste 7981).