

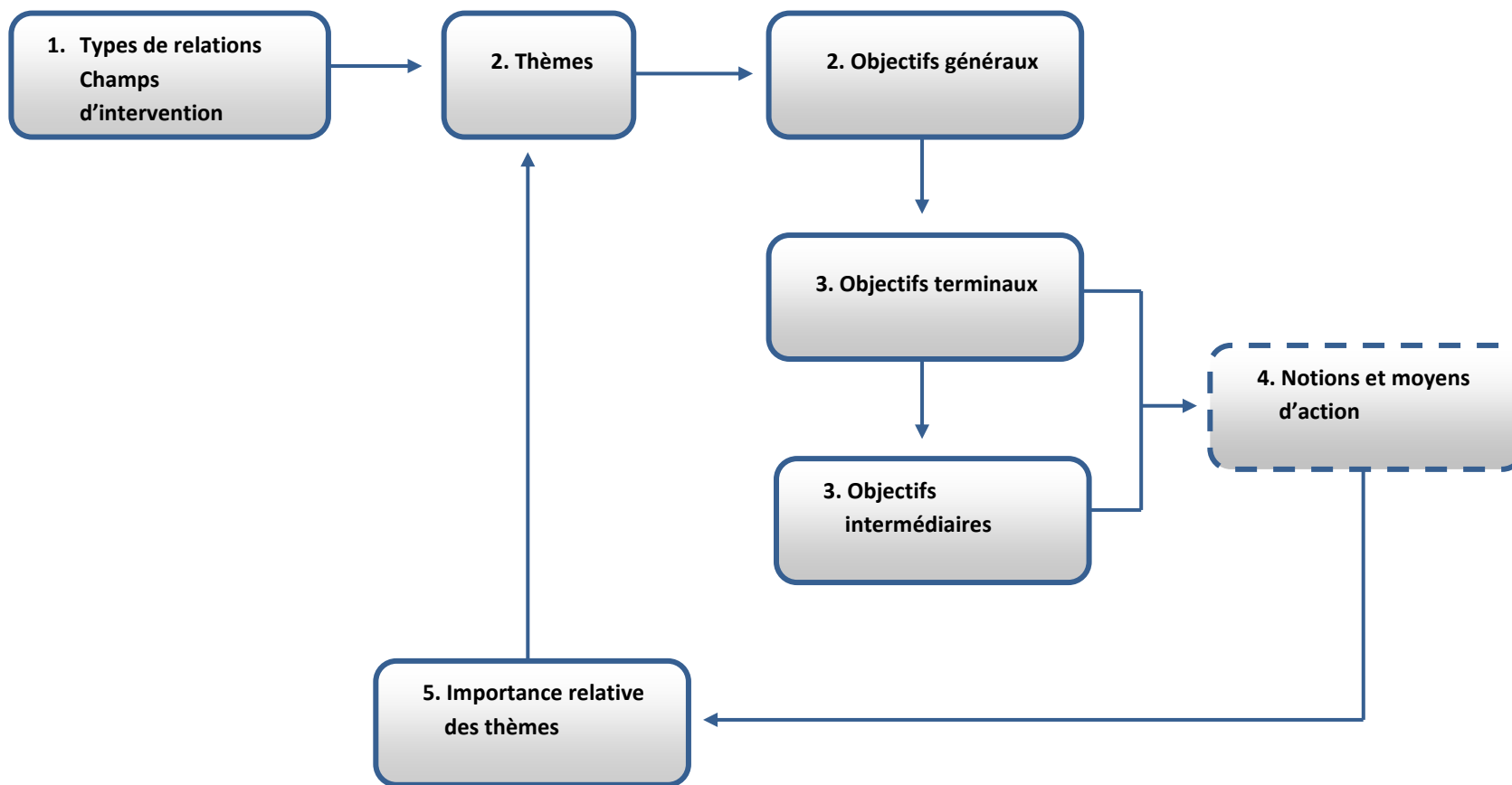
**Le programme d'éducation physique et à la santé**

**Tableau des compétences et quelques éléments de contenu**

Compétences	Compétence 1 Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Compétence 2 Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Compétence 3 Adopter un mode de vie sain et actif
Composantes de la compétence	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser la situation selon les exigences du contexte</li> <li>Exécuter des actions motrices selon les contraintes de l'environnement</li> <li>Évaluer son efficacité motrice et sa démarche en fonction du but poursuivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopérer à l'élaboration d'un plan d'action</li> <li>Participer à l'exécution du plan d'action</li> <li>Coopérer à l'évaluation du plan d'action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer un plan visant à maintenir ou à modifier certaines de ses habitudes de vie</li> <li>Mettre en œuvre son plan</li> <li>Évaluer sa démarche et l'état de ses habitudes de vie</li> </ul>
4 catégories de contenu de formation	<p><b>Les savoirs</b> (ex. : système musculosquelettique, perceptions kinesthésiques, croissance du corps, déterminants de la condition physique, etc.)</p> <p><b>Savoir-être</b> (ex. : esprit sportif, aide et entraide, acceptation des différences, etc.)</p> <p><b>Savoir-faire</b> (ex. : principes de synchronisation, actions de locomotion, actions de manipulation, etc.)</p> <p><b>Repères culturels</b> (ex. : activités scientifiques ou technologiques associées à la vie sportive, objets de la vie courante, événements, etc.)</p>		

**Nombre d'heures au programme** : pour le 2<sup>e</sup> cycle, le nombre d'heures demeure inchangé avec l'ancien programme, soit 50 heures par année (2 unités).

Comparaison avec la structure de l'ancien programme de formation (1981)



Comparaison avec l'ancien programme : organisation du contenu (1981)

TABLEAU 3  
Description du contenu d'apprentissage

	TYPE DE RELATION	CHAMP D'INTERVENTION	THÈME
LE GESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actions pour l'exécution desquelles la personne est en relation avec son environnement intérieur</li> <li>Actions pour l'exécution desquelles la personne est en relation avec l'environnement physique</li> <li>Actions pour l'exécution desquelles la personne est en relation avec l'environnement social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conscience et maîtrise du corps</li> <li>Ajustement et maîtrise du corps dans les déplacements et dans la manipulation d'objets</li> <li>Conscience, ajustement, maîtrise du corps dans les déplacements et dans la manipulation d'objets et exploitation des possibilités de communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilité</li> <li>Effort physique</li> <li>Locomotion</li> <li>Manipulation</li> <li>Coopération</li> <li>Opposition</li> <li>Coopération et opposition</li> <li>Expression</li> </ul>