

LEXIQUE

CT : Compétences transversales

Compétences génériques transférables à diverses situations. Elles sont de quatre ordres : intellectuel, méthodologique, personnel, communicationnel (ex. : exploiter l'information, exercer son jugement critique, se donner des méthodes de travail efficaces).

C1, C2, C3 : compétence 1, compétence 2, compétence 3

Compétences disciplinaires 1, 2 et 3 pour chacun des domaines d'apprentissage.

CST, TS, SN : Séquences en mathématiques (de la 3^e à la 5^e secondaire)

CST : *Culture, société et technique*

- Séquence menant aux programmes sans mathématiques au collégial (sciences humaines, arts, communication).
- Résolution de problèmes relatifs à la vie quotidienne (budget, impôt, sondage, devis).
- Champs mathématiques : géométrie et graphes, arithmétique et algèbre, probabilités et statistique.

TS : *Technico-sciences*

- Séquence menant à l'ensemble des programmes techniques et aux programmes de sciences de la nature au collégial.
- Résolution de problèmes concrets et pratiques (conception, fabrication et utilisation d'objets).
- Champs des mathématiques : géométrie, arithmétique et algèbre, et un peu de probabilités et statistique.

SN : *Sciences naturelles*

- Séquence menant à l'ensemble des programmes techniques et aux programmes de sciences de la nature au collégial.
- Problèmes mathématiques abstraits, élaboration de preuves et démonstrations formelles, manipulation de concepts et de formules mathématiques.
- Champs des mathématiques : géométrie, arithmétique et algèbre, et un peu de probabilités et statistique.

DA : Domaines d'apprentissage

Les différents programmes disciplinaires regroupés par domaines (ex. : le domaine des arts regroupe musique, art dramatique, arts plastiques et danse).

DGF : Domaines généraux de formation

Sphères ou grands enjeux de la vie courante qui peuvent être abordés dans différentes matières : Santé et bien-être, Orientation et entrepreneuriat, Environnement et consommation, Médias, Vivre-ensemble et citoyenneté.

FG : Formation générale

Parcours de formation dès la 3^e secondaire menant aux études collégiales et universitaires.

FGA : Formation générale appliquée

Parcours de formation dès la 3^e secondaire menant aux études collégiales (secteur technique) et à la formation professionnelle.

Interdisciplinarité

Interaction existant entre deux ou plusieurs disciplines. Le décroisement des matières scolaires est notamment favorisé dans le nouveau programme par le regroupement des disciplines par domaine d'apprentissage (**DA**).

PI : Projet intégrateur

Cours obligatoire de 5^e secondaire (2 unités) qui s'apparente à *l'épreuve synthèse de programme* au collégial. Ce cours s'inspire également des *travaux personnels encadrés* (France), *Independent studies* (G.-B., É.-U.), et du programme des écoles internationales. Chaque élève réalise un projet permettant l'intégration des acquis. Le projet doit viser un domaine d'apprentissage (**DA**) et des compétences disciplinaires, un domaine général de formation (**DGF**) ainsi que des compétences transversales (**CT**). Les types de production peuvent être très variés : essai, pièce de théâtre, spectacle, activité de sensibilisation, expo-science, etc. Le cours s'articule autour de deux compétences :

- C1 « Réaliser un projet intégrateur »
- C2 « Établir des liens entre ses apprentissages »

PPO : Projet personnel d'orientation

Nouveau cours offert de façon obligatoire pour élèves de 3^e secondaire inscrits dans un parcours de formation générale appliquée (**FGA**) et cours optionnel pour tous les élèves de 4^e secondaire inscrits au parcours de formation générale (**FG**). Ce cours remplace le cours *Éducation au choix de carrière* et propose trois à huit démarches individuelles d'exploration professionnelle (stage d'observation, journée carrière, témoignage de travailleurs, etc.). Ce cours est en quelque sorte le prolongement de *l'approche orientante* du primaire : favoriser la réflexion et la connaissance de soi pour définir ses choix de carrière.

SAÉ : Situations d'apprentissage et d'évaluation

Ce sont des séries d'activités pédagogiques présentant des tâches complexes, dont une démarche d'apprentissage en trois temps (préparation, réalisation, intégration).

SÉ : Situations d'évaluation

Des évaluations qui comprennent une série de tâches complexes comme les SAÉ.

ST et ATS : Parcours en sciences

ST : Sciences et technologies

Cours de sciences de 3^e et 4^e secondaire offert aux élèves de la formation générale (**FG**). Ce cours multidisciplinaire regroupe quatre univers : 1 - univers du vivant, 2 - univers technologique, 3 - univers matériel, 4 - terre et espace abordant ainsi des aspects de la biologie, des technologies, de la science physique et de la géographie.

ATS : Applications technologiques et scientifiques

Cours de sciences de 3^e et 4^e secondaire offert aux élèves de la formation générale appliquée (**FGA**). Cours s'apparentant au cours de *Sciences et technologies*, partageant 60 % de son contenu. Un volet plus pratique est abordé, notamment par la conception, la production, l'entretien et la réparation d'objets techniques ainsi que l'analyse d'objets, de systèmes, de produits et de procédés.

Titulariat ou groupe-famille

Un même professeur enseigne plusieurs disciplines au même groupe d'un même niveau. Favorisant les groupes restreints et « fermés », cette conception des classes favorise également le « looping » ou bouclage, soit le fait qu'un professeur enseigne au même groupe la même matière (ex. : histoire et éducation à la citoyenneté), deux années de suite (1^{re} et 2^e secondaire). Selon les orientations de la réforme, ce type groupe est surtout favorisé au premier cycle.

Visées de formation

Ces sont les objectifs de l'ensemble du programme du secondaire :

- Développement du pouvoir d'action
- Structuration de l'identité
- Construction d'une vision du monde