



## PROGRAMMATION HIVER 2012

Nous sommes heureux de vous faire part de notre programmation Performa Hiver 2012.

Une visite sur le nouveau site public de Performa ([www.USherbrooke.ca/performa](http://www.USherbrooke.ca/performa)) est de mise. Sa facture plus lumineuse, plus aérée, des informations faciles à trouver.

Quant à notre **programmation locale, cours en présence de l'hiver 2012**, soit celle des cégeps membres de PERFORMA de la région de Montréal, elle vous offre, comme toujours, des thèmes qui tiennent compte de vos besoins et de vos préoccupations : pédagogie diversifiée, accompagnement didactique, introduction à la planification au collégial, etc.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez **la programmation des cours réseau ainsi que celle des cours en présence** et les informations qui vous seront utiles pour faire une demande d'admission ou pour vous inscrire à une activité.

De plus, si vous souhaitez recevoir des informations complémentaires à celles inscrites dans la programmation des cours en présence, nous vous invitons à communiquer avec le répondant local du Collège qui offre le cours qui vous intéresse. Leur adresse courriel est dans la programmation.

Au besoin vous pouvez me joindre au poste **8136** ou par courriel **ideseve@cegep-st-laurent.qc.ca**.

Au plaisir de discuter avec vous!

## DATES LIMITES

INSCRIPTION :  
COURS EN LIGNE :  
**24 au 30 novembre**

INSCRIPTION :  
COURS EN PRÉSENCE  
**Semaine du 7 au 11  
novembre**

### Programmation :

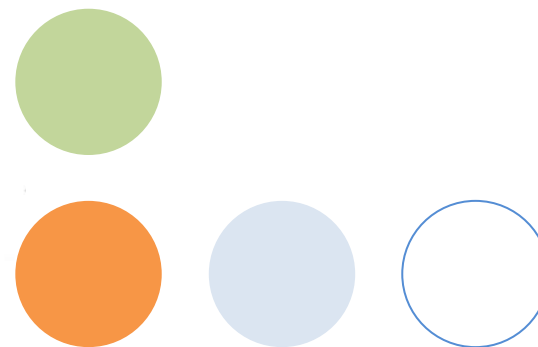
Réseau .....	2 à 5
En présence .....	6 à 11
Structure DE et MEC.....	12
La structure du MCP .....	13
Frais de scolarité .....	14
Demande d'équivalence .....	15
Abandon et CIP .....	16
Les sessions à Performa .....	17
Comment s'inscrire .....	17

## PERFECTIONNEMENT PROGRAMMATION RÉSEAU

### PROGRAMMATION HIVER 2012

Dates d'inscription : 24 au 30 novembre

PERFORMA  
Perfectionnement et  
formation des maîtres  
au collégial

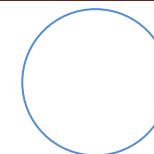
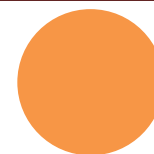


Titre du cours Séquentiel	Crédits	Mode	Personne-ressource	Début	Abandon*	Fin
<b>Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial (CPEC)</b>						
APO 253 - Les outils de Léa et les outils complémentaires Séq.:67-293	3	En ligne	Chantal Desrosiers (2 gr.)	30 janv.	24 mars*	12 mai
APO 253 - Appropriation de Moodle Séq.:67-294	3	En ligne	Chantal Leclerc	16 janv.	7 mars*	28 avril
APO-353 - Application du Web 2.0 Séq.:67-295	3	En ligne	Raymond Cantin	30 janv.	24 mars*	12 mai
<b>Diplôme de 2e cycle en enseignement au collégial (DE) / Maîtrise en enseignement au collégial (MEC)</b>						
DID-868- rapport aux savoirs et contenus à enseigner Séq.: 67-296	3	En ligne	Claude Bilodeau (2 gr.)	30 janv.	24 mars*	12 mai

SEM 701 - Séminaire de développement professionnel: La didactique et la philosophie Séq.:67-292	1	En présence au Collège FX- Garneau Québec	Paul-Émile Brais	20 janv.	20 février	12-16 mars
DVP 805 - Orientations interculturelles et pédagogiques en contexte pluriethnique Séq.: 67-291	2	En présence Collège Marie- Victorin Montréal	Denyse Lemay	9-12 janv., 12 mars et 26 avril	6 mars*	16 mai
SEM 702 - Séminaire de développement professionnel: Éthique de la recherche dans le réseau collégial Séq.: 67-309	2	En présence Région de Montréal	Emmanuelle Marceau	20 janv., 2 mars et 20 avril	23 mars*	25 mai
PED 853 - La motivation en contexte scolaire Séq.:67-297	3	En ligne	Chantal Brunet (1e gr.) Marilyn Cantara (2e gr. au besoin)	30 janv.	24 mars*	12 mai
PED 858 - Stratégies d'évaluation des apprentissages Séq.:67-298	2	En ligne	Julie Lyne Leroux	30 janv.	12 mars*	22 avril
PED 859 - Stratégies d'enseignement Séq.:67-299	2	En ligne	Marie-Claude Allard (2 gr.)	30 janv.	2 mars*	6 avril
PED 860 - Stratégies pour faire apprendre Séq.:67-300	2	En ligne	Michel Poirier	30 janv.	12 mars *	22 avril
PED 875 - Fondements et défis au collégial	3	En ligne	Chantal Leclerc (2 gr.)	16 janv.	7 mars*	28 avril

Séq.:67-301						
PED 884 - Enseigner au collégial: planification Séq.:67-302	2	En ligne	Michel Poirier (2 gr.)	30 janv.	2 mars*	7 avril
PED 906 - Les cartes conceptuelles Séq.:67-303	3	En ligne	Christian Barrette	30 janv.	24 mars*	12 mai
RIA 805 - Recherche en pédagogie collégiale Séq.:67-304	3	En ligne	Luc Desautels	30 janv.	24 mars*	12 mai
TIC 801 -Principes et pratiques d'encadrement en ligne Séq.:67-305	3	En ligne	Lise Lecours	30 janv.	24 mars*	12 mai
TIC 812 - Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique Séq.:67-306	3	En ligne	Raymond Cantin	30 janv.	24 mars*	12 mai
PED 873- College Teaching: Issues and Challenges	3	Hybride	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer
PED 883 - Philosophy of Education	3	Hybride	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer
PED 882 - Developmental Psychology: The Emerging Adult	2	Hybride	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer

<b>Maîtrise en enseignement au collégial (MEC)</b>						
MEC 801 - Stratégies de recherche et d'innovation Séq.:67-307	3	En ligne	À déterminer	30 janv.	24 mars*	12 mai
MEC 803 - Séminaire de recherche et d'innovation Séq.:67-308	1	En ligne	Denyse Lemay	30 janv.	22 février*	30 mars
<b>Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial (MCPC)</b>						
DVP 823 - Intervention et relation d'aide pédagogiques Séq.:68-148	2	En présence Région de Montréal	Sylvie Bessette	2-3 févr. 8-9 mars	15 mars *	26-27 avril
<b>Master Teacher Program (MTP)</b>						
PED 873- College Teaching: Issues and Challenges	3	Hybride	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer
PED 883 - Philosophy of Education	3	Hybride	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer
PED 882 - Developmental Psychology: The Emerging Adult	2	Hybride	à déterminer	à déterminer	à déterminer	à déterminer



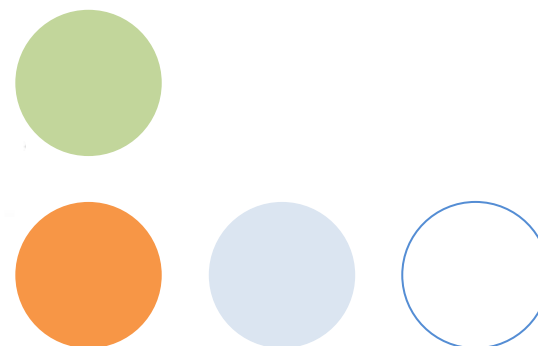
**PERFECTIONNEMENTCOURS EN PRÉSENCE**  
**PROGRAMMATION HIVER 2012**



Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire
<b>Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial (CPEC)</b>				
DDD 253 Perfectionnement en français écrit et rédaction	3	Cégep Édouard Montpetit	Robert Lévêque	Les lundis du 16 janvier au 30 mai de 15 h à 18 h
<b>Microprogramme de 2e cycle d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC)</b>				
PED 750 Insertion en enseignement au collégial	1	Cégep Édouard Montpetit	Raymonde Gosselin	Les lundis du 16 janvier au 13 février de 12 h à 15 h
PED 750 Insertion en enseignement au collégial	1	Cégep Ahuntsic	À confirmer	Entre le 9 janvier et le 20 janvier 2012 3 rencontres de 5 heures <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
PED 750 Insertion en enseignement au collégial	1	Cégep Lionel-Groulx	Francine Authier	Entre la 3 <sup>e</sup> semaine de janvier 2012 et la fin mai 2012 <a href="mailto:fauthier@clg.qc.ca">fauthier@clg.qc.ca</a>
PED 751 Enseignement et apprentissage au collégial	2	Cégep Édouard Montpetit	Raymonde Gosselin	Les lundis du 20 février au 30 mai de 12 h à 15 h
PED 751 Enseignement et apprentissage au collégial	2	Cégep Montmorency	Anic Sirard	Les vendredis 20, 27 janvier; 3, 10, 17, 24 février 9, 16, 23, 30 mars, de 9 h à 12 h <a href="mailto:mmenard@cmontmorency.qc.ca">mmenard@cmontmorency.qc.ca</a>
PED 751 Enseignement et apprentissage au collégial	2	Cégep de Rosemont	Christine Gaucher	Fin décembre à fin avril Dates à déterminer <a href="mailto:moallard@crosemont.qc.ca">moallard@crosemont.qc.ca</a>
PED 751 Enseignement et apprentissage au collégial	2	Cégep de Granby	À confirmer	À déterminer <a href="mailto:mjlusignan@cegepgranby.qc.ca">mjlusignan@cegepgranby.qc.ca</a>

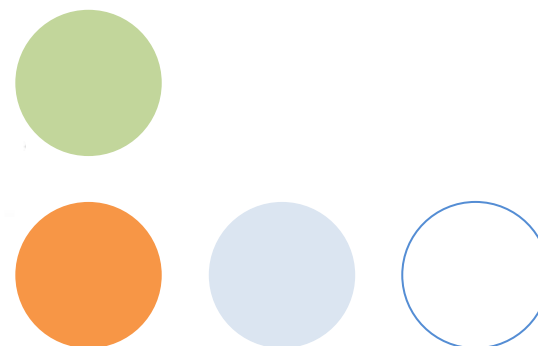
**PERFECTIONNEMENT COURS EN PRÉSENCE**

**PROGRAMMATION HIVER 2012**



Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire
<b>Microprogramme de 2e cycle d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC)</b>				
PED 752 Introduction à la planification au collégial	2	Cégep Ahuntsic	À confirmer	Judi de 8 h 30 à 11 h 30 10 rencontres Mi-février-fin mai <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
PED 752 Introduction à la planification au collégial	2	Cégep Montmorency	Micaël Bérubé	Les vendredis de 13 h à 16 h <a href="mailto:mmenard@cmontmorency.qc.ca">mmenard@cmontmorency.qc.ca</a>
PED 752 Introduction à la planification au collégial	2	Cégep de St-Hyacinthe	Patrick Vanasse	Du 27 janvier au 20 avril 2012 (remise du travail le 4 mai) <a href="mailto:lmartel@cegepsth.qc.ca">lmartel@cegepsth.qc.ca</a>
PED 752 Introduction à la planification au collégial	2	Cégep de Granby	À confirmer	À déterminer <a href="mailto:mjlusignan@cegepgranby.qc.ca">mjlusignan@cegepgranby.qc.ca</a>
PED754 Synthèse et développement professionnel	2	Cégep Ahuntsic	À confirmer	Judi de 8h30 à 11h30 10 rencontres Mi-février– fin mai <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
PED861 Une pratique argumentée et réfléchie	2	Cégep de St-Hyacinthe	À confirmer	(janvier à mai 2012 (remise du travail en juin) <a href="mailto:lmartel@cegepsth.qc.ca">lmartel@cegepsth.qc.ca</a>
PED 861 Une pratique argumentée et réfléchie	2	Cégep Ahuntsic	À confirmer	<a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
DID813 Introduction au questionnement didactique	1	Cégep Ahuntsic	À confirmer	Entre le 9 janvier et le 20 janvier 2012 3 rencontres de 5 heures <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>

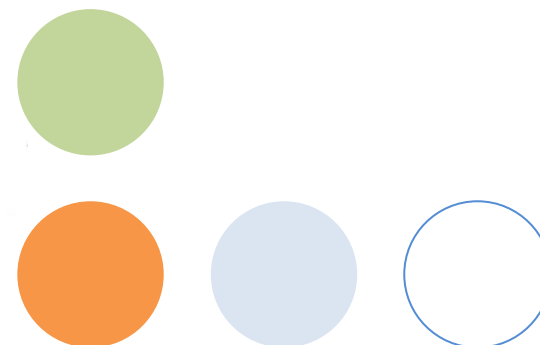
**PERFECTIONNEMENTCOURS EN PRÉSENCE**  
**PROGRAMMATION HIVER 2012**



Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire
<b>Microprogramme de 2e cycle d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC)</b>				
DID 825 Introduction au questionnement didactique	1	Cégep Ahuntsic	À confirmer	Entre le 9 janvier et le 20 janvier 2012 3 rencontres de 5 heures <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
DID 825 Introduction au questionnement didactique	1	Cégep Montmorency	Stéphanie Carle	Les mercredi 16, 23, 30 mai; 5, 13 juin, de 9 h à 12 h <a href="mailto:mmenard@cmontmorency.qc.ca">mmenard@cmontmorency.qc.ca</a>
DID 821 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep Édouard Montpetit	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipéciens et les tuteurs/tutrices
DID 821 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep Montmorency	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipéciens et les tuteurs/tutrices
DID 821 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep de Rosemont	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipéciens et les tuteurs/tutrices
DID 821 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep de Granby	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipéciens et les tuteurs/tutrices
DID 822 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep Montmorency	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipéciens et les tuteurs/tutrices
DID 822 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep de St-Hyacinthe	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipéciens et les tuteurs/tutrices

Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire
DID 824 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep Montmorency	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipécien et les tuteurs/tutrices

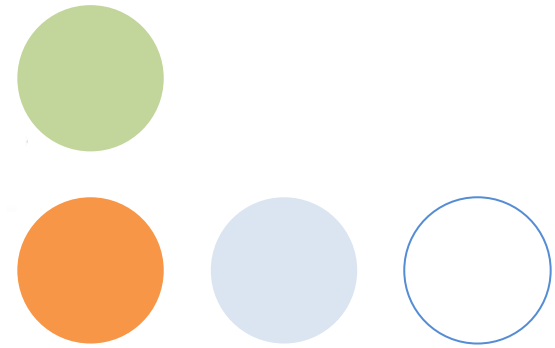
**PERFECTIONNEMENT COURS EN PRÉSENCE**  
**PROGRAMMATION HIVER 2012**



Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire
<b>Microprogramme de 2e cycle d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC)</b>				
DID 824 Accompagnement en didactique au collégial	1	Cégep Ahuntsic	Tuteurs et tutrices	Dates à déterminer entre les Mipécien et les tuteurs/tutrices
<b>Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial (DE) / Maîtrise en enseignement au collégial (MEC)</b>				
DVP 805 Orientations interculturelles et pédagogiques en contexte pluriethnique	2	Cégep Marie Victorin	Denyse Lemay	9 et 12 janvier 12 mars 26 avril 16 mai de 9 h à 16 h
DVP 808 Portfolio professionnel	3	Cégep Montmorency	Pierre Beaudry	Février à juin <a href="mailto:mmenard@cmontmorency.qc.ca">mmenard@cmontmorency.qc.ca</a>
PED857 Encadrement des enseignants au collégial	1	Cégep de St-Hyacinthe	Lina Martel	17 janvier et 18 mai 2012 + 3 heures tutorat individuelles
PED857 Encadrement des enseignants au collégial	1	Cégep Lionel-Groulx	Francine Authier	À déterminer <a href="mailto:fauthier@clg.qc.ca">fauthier@clg.qc.ca</a>
PED 875 Atelier de didactique I: Introduction au questionnement didactique	1	Cégep Ahuntsic	À confirmer	Entre le 9 janvier et le 20 janvier 2012 3 rencontres de 5 heures  <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
PED 889 Les troubles neurologiques et apprentissages	2	Cégep Ahuntsic	Odette Raymond	17 janvier AM/PM 8 rencontres Février - mai Vendredi 8 h 30 à 11 h 30 <a href="mailto:Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca">Andree.labelle@collegeahuntsic.qc.ca</a>
PED 889 Processus d'évaluation des programmes d'études	2	Cégep Édouard Montpetit	Marie Audet	13, 14 janvier 2012
PED 905 La gestion de classe	1	Cégep Montmorency	Dominique Germain	2 et 16 février 1 et 15 mars 19 avril de 9 h à 12 h

**PERFECTIONNEMENTCOURS EN PRÉSENCE**  
**PROGRAMMATION HIVER 2012**

**PERFORMA**  
 Perfectionnement et formation des maîtres au collégial



Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire
<b>Diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en enseignement au collégial (DE) / Maîtrise en enseignement au collégial (MEC)</b>				
SEM 703 Innovier en classe? Des idées... aux activités!	2	Cégep Montmorency	Marie Ménard	9, 16, 23 février 1, 15, 22, 29 mars 12, 19, 26 avril de 13 h à 16 h
MEC-800 Cycle de recherche et de l'innovation	3	Cégep Édouard Montpetit	Raymonde Gosselin	Les vendredis du 20 janvier au 4 juin de 13 h à 16 h
MEC 801 Stratégies de recherche et d'innovation	3	Cégep Montmorency	À confirmer	À déterminer <a href="mailto:mmenard@cmontmorency.qc.ca">mmenard@cmontmorency.qc.ca</a>

# La structure du DE et de la ME

<b>COURS OBLIGATOIRES</b>  (12 crédits)	<b>FONDEMENTS (12 crédits)</b>	
	3 PED 875 Fondements et défis au collégial 3 DID 868 Rapports aux savoirs et contenus à enseigner 2 PED 884 Enseigner au collégial : planification 2 PED 858 Stratégies d'évaluation des apprentissages 2 PED 859 Stratégies d'enseignement	
<b>APPROFONDISSEMENT OU SPÉCIALISATION (16 crédits)</b>		
<b>Choisir au moins 2 crédits dans la banque de cours TIC</b>		<b>Choisir entre 0 et 9 crédits dans la discipline enseignée</b>
3 TIC 801 Principes et pratiques d'encadrement en ligne 3 TIC 802 Ingénierie pédagogique et téléapprentissage 3 TIC 803 Stratégies pédagogiques et TIC 1 TIC 805 Intégration des TIC dans sa pratique I 1 TIC 806 Intégration des TIC dans sa pratique II 2 TIC 807 Intégration des TIC dans sa pratique III 2 TIC 808 Intégration des TIC dans sa pratique IV 3 TIC 809 Intégration des TIC dans sa pratique V 3 TIC 810 Séminaire de projets d'intégration des TIC		1 DIS 800 Perfectionnement disciplinaire I 1 DIS 801 Perfectionnement disciplinaire II 1 DIS 802 Perfectionnement disciplinaire III 2 DIS 803 Perfectionnement disciplinaire IV 2 DIS 804 Perfectionnement disciplinaire V 2 DIS 805 Perfectionnement disciplinaire VI 3 DIS 806 Perfectionnement disciplinaire VII 3 DIS 807 Perfectionnement disciplinaire VIII 3 DIS 808 Perfectionnement disciplinaire IX
<b>COURS À OPTION</b>  (16 crédits)	<b>Choisir entre 0 et 14 crédits dans la banque de cours DID (didactique)</b>	
	3 DID 870 Analyse de situations professionnelles 3 DID 871 Du savoir spécialisé au savoir à enseigner 3 DID 872 Rapports des élèves aux contenus à enseigner 3 DID 873 Développement de matériel didactique 3 DID 874 Développement de situations didactiques	3 DID 805 Instrumentation didactique 1 DID 875 Atelier de didactique spécialisée I 2 DID 876 Atelier de didactique spécialisée II 3 DID 877 Atelier de didactique spécialisée III 3 DID 878 Atelier de didactique spécialisée IV 1 DID 879 Accompagnement didactique
<b>Choisir entre 0 et 14 crédits dans la banque de cours suivants (PED, DVP, RIA, MTD)</b>		
2 PED 840 Laboratoire de recherche en évaluation 2 PED 853 La motivation en contexte scolaire 1 PED 857 Encadrement des enseignements au collégial 2 PED 860 Stratégies pour faire apprendre 3 PED 865 Éthique et éducation 3 PED 867 Pédagogie coopérative: fondements et pratiques 2 PED 874 Dynamique et diversité en salle de classe 3 PED 876 Métacognition: interventions pédagogiques 3 PED 880 Pédagogie par projets 2 PED 882 Psychologie développementale 2 PED 883 Philosophie de l'éducation 3 PED 886 Études de cas et apprentissage par problèmes 3 PED 887 Intégration et transfert 1 PED 888 Atelier de pédagogie collégiale I		2 PED 889 Atelier de pédagogie collégiale II 3 PED 890 Atelier de pédagogie collégiale III 3 PED 891 Atelier de pédagogie collégiale IV 3 PED 892 L'évaluation comme outil d'apprentissage 1 PED 894 Histoire et défis au collégial 2 DVP 803 Le portfolio professionnel 1 DVP 804 Analyse de pratiques I 2 DVP 805 Analyse de pratiques II 3 DVP 806 Analyse de pratiques III 3 DVP 807 Analyse de pratiques IV 1 RIA 800 Communication scientifique 3 RIA 805 Recherche au collégial : enjeux et pratiques 1 MTD 831 Enseignement collégial I - Travaux dirigés 2 MTD 832 Enseignement collégial II - Travaux dirigés 3 MTD 833 Enseignement collégial III - Travaux dirigés
<b>COURS OBLIGATOIRES</b>  (2 crédits)	<b>INTÉGRATION (2 crédits)</b>	
	2 DVP 802 Séminaire d'intégration	
<b>RECHERCHE, INNOVATION OU ANALYSE CRITIQUE EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL (15 crédits)</b>		
<b>COURS OBLIGATOIRES</b>  (15 crédits)	3 MEC 800 Cycle de la recherche et de l'innovation 3 MEC 801 Stratégies de recherche et d'innovation 2 MEC 802 Projet de recherche ou d'innovation 1 MEC 803 Séminaire de recherche et d'innovation 6 MEC 804 Recherche, innovation, analyse critique	

# La structure du Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial

Ce programme est structuré selon un parcours de professionnalisation, structure de programme qui favorise la préparation et l'entraînement des personnes conseillères pédagogiques à agir avec compétence dans deux situations professionnelles. Il se présente comme un tout intégré et permet une progression des apprentissages et une forte intégration des apprentissages. Sept cours obligatoires, totalisant quinze crédits, constituent le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial.

Note : il faut lire chacun des blocs de bas en haut

Microprogramme de 2 <sup>e</sup> cycle en conseil pédagogique au collégial		
BLOC 1	<b>Cible de formation finale</b> Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial	
	<b>Cible de formation 3</b> Soutenir et encadrer une équipe dans des activités liées au cycle de gestion des programmes dans des <b>enjeux politiques complexes</b>	<b>DVP 822 Séminaire de projets</b> (2 crédits)
	<b>Cible de formation 2</b> Soutenir et encadrer une équipe dans des activités liées au cycle de gestion des programmes dans des contextes de <b>changement</b>	<b>DVP 821 Accompagnement d'équipes - changement</b> (3 crédits)
	<b>Cible de formation 1</b> Soutenir et encadrer une équipe dans des activités liées au cycle de gestion des programmes selon une <b>approche collaborative</b>	<b>DVP 820 Accompagnement d'équipes - collaboration</b> (2 crédits)
BLOC 2	<b>Cible de formation finale</b> Conduire un entretien de <i>counseling</i> auprès d'une enseignante ou d'un enseignant	
	<b>Cible de formation</b> Conduire un entretien de <i>counseling</i> dans une situation multifactorielle sollicitant l'intégrité des acteurs en cause	<b>DVP 824 Identité CP et éthique</b> (2 crédits)
	<b>Cible de formation 1</b> Conduire un entretien de <i>counseling</i> pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant qui éprouve des difficultés	<b>DVP 823 Intervention et relation d'aide pédagogique</b> (3 crédits)
BLOC 3	<b>Cible de formation finale</b> Améliorer sa pratique professionnelle dans le but de «conduire un entretien de <i>counseling</i> auprès d'une enseignante et d'un enseignant» et de «soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial»	
	<b>DVP 826 Séminaire d'intégration</b> (1 crédit)	
	<b>DVP 825 Analyse des pratiques</b> (2 crédits)	

Le microprogramme n'offre aucun cours à option ou au choix. Aucune activité n'est préalable à une autre dans ce programme. Le cours *Séminaire d'intégration* peut toutefois être considéré comme un moment de formation privilégié pour finaliser les apprentissages.

Extrait de : **Agir avec compétence**, une proposition de professionnalisation pour le personnel professionnel au collégial

# FRAIS DE SCOLARITÉ

Le développement pédagogique et la professionnalisation de l'enseignement sont au cœur du programme de Performa. Celui-ci est soutenu par le comité de perfectionnement du personnel enseignant qui rembourse une bonne partie de vos frais de scolarités.

## Les frais d'inscription sont facturés par l'Université de Sherbrooke

☐ Frais annuels d'inscription : 30 \$ payables une fois par année  
(1<sup>er</sup> août au 31 juillet)

☐ Frais de scolarité : **90,43 \$ / crédit**

## POLITIQUE DU COLLÈGE POUR LE REMBOURSEMENT DES FRAIS D'INSCRIPTION

=

☐ **Frais annuels d'inscription de 30 \$ - remboursement de 100 %**

☐ **Frais de scolarité : 90,43 \$ / crédit remboursement de 80 %**

### Vous devez :

- ☐ Acquittez votre facture
- ☐ Remplissez un formulaire de demande de remboursement (B108 ou B142A)
- ☐ Fournir votre reçu de paiement

# LA RECONNAISSANCE D'ÉQUIVALENCE

Si vous avez étudié dans les programmes suivants

Lieu	Crédits	Titre du programme	Maximum de crédits par équivalence
UQAM	15 à 18 crédits	Programme court de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur	15 pour le DE 18 pour la MEC
U de M	15 crédits	Microprogramme de 2e cycle à l'enseignement postsecondaire	15 pour le DE
U Laval	30 crédits	DESS en enseignement collégial	Si complété, passage directement à la MEC

## CONDITIONS

Pour obtenir la reconnaissance, vous devez répondre à toutes les conditions suivantes :

- cours de même cycle (2<sup>e</sup> cycle - 2<sup>e</sup> cycle);
- résultat égal ou supérieur à B;
- cours lié au domaine d'enseignement;
- cours lié aux finalités des programmes de Performa;
- cours suivi depuis les 10 dernières années;
- statut d'étudiant actif dans le programme à la session de la demande.

La reconnaissance d'équivalence est gratuite et doit se faire au moment de l'admission. Vous devez cocher une case à cet effet, remplir un formulaire et fournir une copie de votre relevé de notes pour le programme ciblé par la demande d'équivalence.

## LES COURS EN LIGNE À PERFORMA FONCTIONNENT DE LA MANIÈRE SUIVANTE :

Les cours débutent et se terminent durant le trimestre (une session); la personne-ressource vous encadre de différentes manières (Forum, courriel, téléphone, VIA, Moodle, etc.);

La notion de tuteur n'existe pas à Performa, contrairement à la majorité des autres types de formation offerte en ligne. En conséquence, c'est la personne-ressource qui vous encadre et corrige vos travaux et exercices.

Vous devez respecter un calendrier des travaux. Vous n'êtes pas obligé d'être en ligne à une heure précise. Cette formule souple vous offre plus de latitude dans votre organisation du temps et permet d'augmenter vos chances de réussite.

## ABANDON DE COURS

Pour faire une demande d'abandon pour une activité régulière donnée dans un collège, l'étudiante ou l'étudiant doit remplir le formulaire *Modification du choix d'activité pédagogique*, et ce, **dans la première moitié de l'activité**. La durée de l'activité est calculée à partir de la date de début jusqu'à la date finale de remise des travaux. Le formulaire rempli et signé doit être remis à la personne RL qui doit, à son tour, le transmettre sans délai au secrétariat de PERFORMA.

Dans le cas d'une demande d'abandon pour une activité réseau ou en ligne, le même formulaire doit être rempli par l'étudiante ou l'étudiant, **mais la date limite d'abandon est déterminée par la personne RR** qui en fait mention dans le tableau de programmation disponible sur le Portail dans la section *Perfectionnement réseau*.

**Veillez prendre note qu'un abandon ne donne pas droit à un remboursement; les frais doivent être acquittés.**

---

## POUR OBTENIR VOTRE CIP

1. Allez sur le site de l'Université de Sherbrooke – <http://www.usherbrooke.ca>
2. Cliquez sur **Étudiants et étudiantes** – dans la colonne de gauche
3. Cliquez sur **Mon dossier étudiant** – dans la colonne de droite
4. Cliquez sur **Obtenir son code d'identification personnel (CIP)** – sous la Formule de demande d'accès
5. Suivez les instructions pour remplir le formulaire de demande

## LES SESSIONS À PERFORMA

L'année scolaire à Performa débute à la session de l'été.

Trimestre	Début	Fin
Été	1 <sup>er</sup> avril	31 juillet
Automne	1 <sup>er</sup> août	30 novembre
Hiver	1 <sup>er</sup> décembre	31 mars

Dans certains cas, les cours peuvent commencer un peu avant le début de la session ou au cours d'une session.

### INSCRIPTION IMMÉDIATE!

Si vous êtes déjà **admis** dans un programme (MIPEC, DE, MEC), vous n'avez qu'à remplir une **fiche d'inscription** auprès d'Isabelle De Sève, local B142 A. N'oubliez pas, **fiche signée, facture à acquitter!**

Si votre dossier n'est pas actif à l'Université de Sherbrooke, vous devez :

- 1- Remplir le formulaire de demande d'admission;
- 2- Fournir les pièces requises conformément aux directives accompagnant le formulaire de demande d'admission soit :
  - un certificat de naissance;
  - une copie du dernier relevé de notes;
  - une copie du dernier diplôme obtenu;
  - une attestation de l'employeur;
- 3- Acquitter les frais d'ouverture (70 \$) et de traitement du dossier conformément aux directives accompagnant le formulaire de demande d'admission.
- 4- Respecter les dates limites indiquées dans les directives accompagnant le formulaire de demande d'admission.

**Dans le cas d'une reconnaissance des acquis scolaires, fournir une copie de votre relevé de notes. Consultez votre répondant local à ce sujet.**



### DATES LIMITES

INSCRIPTION : COURS EN PRÉSENCE  
**Semaine du 7 au 11 novembre**

INSCRIPTION : COURS EN LIGNE  
**24 au 30 novembre**

#### Pour s'inscrire :

Veillez contacter Isabelle De Sève au poste 8136 ou par courriel [ideve@cegep-st-laurent.qc.ca](mailto:ideve@cegep-st-laurent.qc.ca).

Vous pouvez également vous présenter à mon bureau B142A.